

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

Программа имеет **социально-педагогическую направленность,** поскольку ориентирована на максимально полное личностное и социальное развитие. Способствуя формированию личности, стремящейся к высокому качеству жизни, под которым понимается определенный уровень психического, физического, социального и нравственного здоровья, мы, тем самым, помогаем ребенку легко адаптироваться в условиях быстро изменяющегося современного мира и осознать своё место в нём.

 ***Актуальность программы***

Понятие «развитие математических способностей» включает в себя взаимосвязанные и взаимообусловленные представления о пространстве, форме, величине, времени, количестве, их свойствах и отношениях, которые необходимы для формирования в процессе овладения и выполнения тех видов деятельности, для которых они необходимы. Дети дошкольного возраста спонтанно проявляют интерес к математическим категориям, помогающим лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и взаимосвязывать их друг с другом, формировать понятия и мышление в целом. Элементарные математические представления складываются у детей рано, т.к. речь изобилует математическими понятиями: круг, шар, квадрат, угол, прямая, кривая и т.д. уже к четырем годам у дошкольников есть некоторый запас элементарных математических представлений. Актуальность данной работы заключается в том, что она этот запас обобщает и систематизирует, выполняя социальный заказ родителей по созданию условий для полноценного развития детей дошкольного возраста. Данная программа создает условия для формирования элементарных математических представлений у детей 6-7 лет и обеспечивает преемственность между дошкольным и школьным образованием.

***Отличительные особенности*** данной программы от подобных  программ  в систематизации материала - эффективность программы во   многом зависит от того, как отобран и организован учебный материал,    логические задания, наглядные пособия для показа и изготовляемые самими детьми.

Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям детей, а не дублируют школу, что является **отличительной особенностью** данной образовательной программы.

***Адресат программы***

Программа предназначена для детей дошкольного возраста 6-7 лет, не посещающих детские дошкольные учреждения.

**Цель** *–* создание условий для личностной, социально-психологической и эмоциональной готовности к школьному обучению через овладение элементарными математическими представлениями.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название раздела, темы  | Количество часов  | Формы аттестации/ контроля  |
| Теория  | Практика  | Всего  |
| **1.**  | **Раздел 1 Количество и счёт.**  |
| 1.1.  | Множество.  | 1  | 2  | 3  | Наблюдение, беседа |
| 1.2.  | Цифры.  | 1  | 10  | 11 | Наблюдение, беседа |
| 1.3.  | Сравнение групп предметов  | -  | 2  | 2  | Наблюдение, беседа |
| 1.4.  | Состав числа.  | -  | 7 | 7 | Наблюдение, беседа |
| 1.5.  | Знаки математических действий.  | 1  | 3  | 4  | Наблюдение, беседа |
| 1.6.  | Количественный и порядковый счёт.  | -  | 3  | 3  | Наблюдение, беседа |
| **2.**  | **Раздел 2 Величина.**  |
| 2.1.  | Меры.  | 1  | 4  | 5 | Наблюдение, беседа  |
| **3.**  | **Раздел 3 Геометрические фигуры.**  |
| 3.1.  | Линии.  | 1  | 2  | 3  | Наблюдение, беседа  |
| 3.2.  | Плоские фигуры.  | 1  | 2  | 3  | Наблюдение, беседа  |
| 3.3.  | Объёмные фигуры.  | -  | 2  | 2  | Наблюдение, беседа  |
| 3.4..  | Деление целого на части.  | -  | 3  | 3  | Наблюдение, беседа  |
| **4.**  | **Раздел 4 Пространственные и временные отношения.**  |
| 4.1.  | Части суток.  | -  | 2  | 2  | Наблюдение, беседа  |
| 4.2.  | Дни недели.  | -  | 3  | 3  | Наблюдение, беседа  |
| 4.3.  | Месяцы года.  | -  | 4  | 4  | Наблюдение, беседа  |
| 4.4.  | Справо,слево,над,под,Между ,посередине. | 1  | 5  | 6  | Наблюдение, беседа  |
| 4.5.  | Ориентировка на листе бумаги в клетку и штриховка. | -  | 10  | 7 | Наблюдение, беседа  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого**  | 7 | 65  | 72  |   |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|  1. | сентябрь |  03.09 |  10.30-11.30 |  групповая |  1 час |  Осень.Сентябрь. |  Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 2. | сентябрь | 05.09 | 10.30-11.30 | групповая | 1 час | Утро. День. Вечер. Ночь | Кабинет №7 | Наблюде--ние. Беседа |
| 3. | сентябрь | 10.09 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Вчера. Сегодня. Завтра | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 4. | сентябрь | 12.09 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Проверь себя. | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 5. | сентябрь | 17.09 | 10.30-11.30 |  групповая |  | Проверь себя. | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 6. | сентябрь | 19.09 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Цвет: жёлтый, красный, голубой… | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 7. | сентябрь | 24.09 |  10.30-11.30 | групповая | 1 час | Разноцветные семейки  |  Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 8. | сентябрь | 26.09 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Форма: круг, квадрат, треугольник | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 9. | октябрь | 1.10 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Идём в гости  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 10. | октябрь | 3.10 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Маленькие и большие  | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 11. | октябрь | 8.10 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Прогулка в парке. Октябрь  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 12. | октябрь | 10.10 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Что из чего, что для чего  | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 13. | октябрь | 15.10 |  10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Кто где живёт?  |  Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 14. | октябрь | 17.10 | 10.30-11.30 | групповая | 1 час | Больше или меньше?  | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 15. | октябрь | 22.10 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Большие и маленькие  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 16. | октябрь | 24.10 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Собираем из частей  | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 17. | октябрь | 29.10 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Собираем, складываем  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 18. | октябрь | 31.10 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Забираем часть  | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 19. | ноябрь | 05.11 |  10.30-11.30 | групповая | 1 час | Осень. Ноябрь |  Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 20. | ноябрь | 07.11 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Лесной детский сад  | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 21. | ноябрь | 12.11 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Как вас называть?  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 22. | ноябрь | 14.11 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Наши прописи. ( Обвести по контуру и сделать штриховку). | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 23. | ноябрь | 19.11 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Один и два. Первый и второй | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 24. | ноябрь | 21.11 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Печём пироги. Мерки  | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 25. | ноябрь | 26.11 |  10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Три, трое, третий  |  Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 26. | ноябрь | 28.11 | 10.30-11.30 | групповая | 1 час | Игры дома и во дворе  | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 27. | декабрь | 03.12 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Четыре, четверо, четвёртый  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 28. | декабрь | 05.12 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Зима. Декабрь | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 29. | декабрь | 10.12 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Игра «Найди меня»  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 30. | декабрь | 12.12 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Кватрег или треквад?  | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 31. | декабрь | 17.12 |  10.30-11.30 | групповая | 1 час | Пять, пятеро, пятый  |  Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 32. | декабрь | 19.12 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Легче - тяжелее | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 33. | декабрь | 24.12 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Проверь себя | Кабинет №7 |  |
| 34 | декабрь | 26.12 | 10.30-11.30 |  групповая |  | Проверь себя | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 35. | Январь. | 07.01 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Зима. Январь. Лыжная прогулка | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 36. | Январь. | 09.01 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Взглянем сверху.  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 37. | Январь. | 14.01 |  10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Прогулка по сказочному городу  |  Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 38. | Январь. | 16.01 | 10.30-11.30 | групповая | 1 час | Шесть, шестеро, шестой…  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 39. | Январь. | 21.01 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Длиннее–короче. Шире–уже. Выше–ниже. Толще–тоньше.  | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 40. | Январь. | 23.01 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Счёт двойками и тройками  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 41. | Январь. | 28.01 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Зима. Февраль | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 42. | Январь. | 30.01 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Семь, семеро, седьмой  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 43. | февраль | 04.02 |  10.30-11.30 | групповая | 1 час | Крепость из кубиков  |  Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 44. | февраль | 06.02 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Играем и считаем  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 45. | февраль | 11.02 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Наши прописи. Штриховка. | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 46. | февраль | 13.02 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Что нам стоит дом построить  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 47. | февраль | 18.02 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Дни недели  | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 48. | февраль | 20.02 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Восемь, восьмой  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 49. | февраль | 25.02 |  10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Весна. Март. Бумажный кораблик |  Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 50. | февраль | 27.02 | 10.30-11.30 | групповая | 1 час | Играем и считаем  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 51. | март | 04.03 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Точки и линии  | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 52. | март | 06.03 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Девять, девятый  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 53. | март | 11.03 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Самые разные животные  | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 54. | март | 13.03 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Играем и считаем  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 55. | март | 18.03 |  10.30-11.30 | групповая | 1 час | Играем и считаем |  Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 56. | март | 20.03 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Десять, десятый  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 57. | март | 25.03 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час |  Весна. Апрель. Первые цветы | Кабинет №7 | Наблюдение. Беседа |
| 58. | март | 27.03 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Внутри, снаружи  | Кабинет №7 |  Наблюдение. Беседа. |
| 59. | апрель | **01.04** | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Мы идём в цирк  | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 60. | апрель | **03.04** | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Играем и считаем  | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 61. | апрель | **08.04** |  10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Играем и считаем |  Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 62. | апрель | 10.04 | 10.30-11.30 | групповая | 1 час | Играем и считаем | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 63. | апрель | 15.04 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Весна. Май. Первая гроза | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 64. | апрель | 17.04 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Играем и считаем | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 65. | апрель | 22.04 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Времена года  | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 66. | апрель | 25.04 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Играем и считаем | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 67. | апрель | 29.04 |  10.30-11.30 | групповая | 1 час | Проверь себя |  Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 68. | май | 06.05 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Проверь себя | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 69. | май | 08.05 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Наши прописи.(продолжить ряды по образцу)Штриховка. | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 70. | май | 13.05 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Наши прописи.(продолжить ряды по образцу)Штриховка | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
| 71. | май | 15.05 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Графический диктант ( нарисовать такие же фигуры) | Кабинет №7 | Наблюде-ние. Беседа |
| 72. | май | 20.05 | 10.30-11.30 |  групповая | 1 час | Наши прописи.(продолжить ряды по образцу)Штриховка | Кабинет №7 |  Наблюде-ние. Беседа. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |